公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	果実の木 幸田教室		
○保護者評価実施期間	2025年 2月 20日		～ 2025年 3月 12日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数)
○従業者評価実施期間	2025年 3月 10日		～ 2025年 3月 12日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数)
○訪問先施設評価実施期間	2025年 2月 20日		～ 2025年 3月 12日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)		(回答数)
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 3月 13日		

○分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	放課後等デイサービスと兼用しているため、療育の視点から評価・支援を提供することができる。	情報共有しながら、職員各々の意見を踏まえて放課後等デイサービスでの支援内容の見直しができる。	今後も密に情報共有を行いながらより良い療育に繋げていく。
2	ご利用者様に合わせた目標設定・具体的な声掛け	放課後等デイサービスを通し、ご利用者様の状況の変化等をご家庭から都度共有頂いている為、学校での状況もリンクしやすく、日頃からの声掛けが臨機応変に対応できる。	短期目標の進捗状況に合わせて目標等の訂正を行い、より達成を目指す目標設定を行っていきます。
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	人手不足・土日祝日も営業している事から職員が平日にシフト休を入れざるを得ない。日程調整しにくく学校側から希望があった場合、迅速な対応が困難。	スケジュール調整を前もって取り組むこと。	支援を途切れさせないようにスケジュールを前もって作成し学校やご本人様と日程調整を行っていく。
2	学校側との訪問時以外の連絡や情報の共有	情報の共有する時間や回数が少なかった。	状況を把握することが難しい中で、情報共有に努力し、お互いに学び合うことが必要な事業だと思われる為、学びの姿勢は変えずにご本人様に関係する機関全体が同じ目標に進めるよう、積極的に情報共有や目標の確認に取り組んでいきたい。
3			

公表

保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名 果実の木 幸田

公表日 2025年 3月 14日

利用児童数 9

回収数 2

	チェック項目					ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	1 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	0	0	0	2		
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	2	0	0	0		
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	2	0	0	0		
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	1	1	0	0		
適切な 支援の 提供	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思えますか。	1	1	0	0		
	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思えますか。	1	1	0	0		
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思えますか。	1	0	0	1	支援計画が手元になくわかりません	支援計画書の作成を徹底し、担任の先生と連携をとる
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思えますか。	1	0	0	1		
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思えますか。	0	1	0	1		
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思えますか。	1	0	0	1		
	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思えますか。	1	0	0	1		
保護者 への 説明等	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	1	1	0	0		
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	1	1	0	0		
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	0	0	0	2	連絡は来ていません	情報が入り次第提供を行う
	15 必要なときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況、課題について共通理解ができていると思えますか。	2	0	0	0		
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	0	2	0	0		
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思えますか。	2	0	0	0		
	18 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	1	1	0	0		
	19 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思えますか。	2	0	0	0		
	20 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思えますか。	1	0	0	1		
21 保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思えますか。	1	0	0	1			

	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	2	0	0	0		
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	0	0	1	1		
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	1	1	0	0		
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	2	0	0	0		
満足度	26	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	2	0	0	0		
	27	子どもは訪問支援を嫌がっていませんか。	2	0	0	0		
	28	事業所の支援に満足していますか。	1	1	0	0		

公表 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名	公表日	2025年 3月 14日
果実の木 幸田	利用児童数	9

チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1 訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	2	2	0	児童への接し方や対処法など具体的な話はあまりなかったので、訪問の意図がよくわかりませんでした。	
2 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	1	3	0		
3 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	1	3	0		
4 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	1	3	0		
5 事業所からの支援に満足していますか。	2	2	0	訪問の目的が保護者への様子を伝えるだけなのかよくわかりません。	
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応	
支援員の先生方ではなく、その時間一瞬で著しく変化する子どもの感情喜怒哀楽に対応していたぎ申し訳ないと感じている。 学校や児童の状況に応じて調整や変更等にも柔軟にご対応いただきありがとうございます。				説明責任をしっかりと果たしていく。 担任の先生と密に連携を図っていく。 今まで通り、挨拶や対応をきちんと行っていく。	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		果実の木 幸田		公表日			2025年 3月 14日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点		
環 境 ・ 運 営 ・ 備	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	0	2	言葉掛けや分かりやすい言葉にて納得 いただいている。	対象の利用者に合う教材が見つからない。		
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2	0				
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、 広く職員が参画しているか。	2	0				
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けて おり、その内容を業務改善につなげているか。	2	0				
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善 につなげているか。	2	0				
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	0	2	保護者や訪問先からのご意見に対して業務 改善につなげている。	第三者による外部評価は費用がかかるので 出来ていない。		
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	2	0				
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を 作成しているか。	2	0				
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者 だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子ども の最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2	0				
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と 連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2	0				
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	2	0				
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォー マルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルな アセスメントを使用する等により確認しているか。	2	0				
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保 育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容 が設定されているか。	2	0				
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	2	0				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っている か。	2	0				
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	0				
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重し て支援を行っているか。	2	0				
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善 に繋げているか。	2	0				
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育 所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っ ているか。	2	0				
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に 、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2	0					

関係機関や保護者との連携	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2	0		
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2	0		
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2	0		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	0	2	案内等があれば参加したいと思っている。	会議等があれば参加して繋がりを持ちたいと思っている。
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	2	0		
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2	0		
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2	0		
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2	0		
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2	0		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2	0		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2	0		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	0	2		放課後等デイサービスと併用しているご家庭については出来ている部分があるが保育所等訪問支援のみのご家庭は頻繁には会えないので関係構築中である。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2	0		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	2	0		
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2	0		
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2	0		
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2	0		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	0	2	学校の先生方も多忙なので授業の前後に必要な事だけを話している。	学校の先生方も多忙なのでカンファレンス等までは至っていない。
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2	0		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2	0		
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2	0		
	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2	0		

非常時等の対応	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2	0		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2	0		
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2	0		
	46	虐待防止委員会及び身体拘束適正化検討委員会を定期的に開催し、その結果について従業者に周知徹底しているか。	2	0		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2	0		